Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Частный детский сад «Солнышко»
660048, г. Красноярск, ул. Абытаевская 6 «а», телефоны: 218-11-34.
E-mail:Solnishko-kr@mail.ru
ИНН 2466270849; КПП 246601001; ОГРН 1142468013610

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОДО «ЧДС»Солнышко»

С.В. Скоробогатова
20.10.2020 года.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ АНОДО «ЧДС «Солнышко»

Красноярск 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации дополнительного образования (далее по тексту - ЧДС) освоения дополнительных общеразвивающих программ далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Уставом ЧДС

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (диагностики) освоения воспитанниками ЧДС дополнительных общеразвивающих программ (с учетом особенностей возраста детей дошкольного возраста), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ЧДС.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных общеразвивающих программ. 1.4. Текущий контроль (диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством дополнительного образования в ЧДС.

1.5. В рамках текущего контроля (диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех ли иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

2. Цель и задачи текущего контроля (диагностика)

2.1. Целью организации текущего контроля (диагностика) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ЧДС для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности (с учетом особенностей возраста детей дошкольного возраста) ;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; оценивание результатов принятых мер.

3. Направления текущего контроля (диагностика)

3.1. Направления текущего контроля (диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ЧДС:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень физического развития воспитанников, соответственно возраста;
- состояние здоровья воспитанников;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ЧДС;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ЧДС;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ЧДС услуг.

4. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (диагностика)

4.1. Текущий контроль (диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ, а промежуточная аттестация (диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

4.2. Текущий контроль в ЧДС осуществляется через опросы, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

4.3. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4.Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных образовательных программ.

4.5. Каждый педагог, участвовавший в работе по дополнительным общеразвивающим программам, вместе с заведующим проводит анализ диагностики результатов контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.6. Промежуточный контроль проводится в декабре с целью определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование диагностики промежуточного контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных дополнительных общеразвивающих программ. 4.7. Каждый педагог, участвовавший в работе по дополнительным общеразвивающим программам, вместе с заведующим проводит анализ диагностики результатов промежуточного контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.8. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения дополнительных общеразвивающих программ, с целью выявления уровня освоения общеразвивающих программ.

4.9. Формой отчета контроля являются участие в конкурсах разного уровня, концерты, соревнования, выставки детских работ, открытые занятия, совместные мероприятия с участием родителей.

4.10. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также достижениями своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий.

6. Отчетность

6.1. Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных образовательных программ, специалисты ЧДС не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему.

6.2. Заведующий осуществляет сравнительный анализ текущего контроля и итогового.

6.3. По окончании учебного года по результатам итоговой диагностики определяется эффективность проведенной работы

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

7.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заведующего.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором АНОДО «ЧДС «Солнышко» и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно - правовых актов.